Reporte ejecutivo de visitas

Institución educativa: Colegio Toberín-111001046957
Localidad: Usaquén
Tipo de análisis: Simple

Resumen de las acciones desarrolladas:
En la institución se llevaron a cabo acciones de recolección de información en la siguiente temporalidad:
• Visita: 16/10/2024

Durante las acciones de recolección de información se aplicaron los siguientes instrumentos:

Instrumento	Rol	Nombre
Encuesta a rector	Coordinador/a	Fernando Forero Londono
Recorrido por la institución	Coordinador/a	Fernando Forero Londono

La institución educativa en mención se encuentra focalizada en diagnóstico simple, como resultado de la convocatoria realizada por la Secretaría de Educación en el marco del convenio de cooperación internacional No. 6664617 con el British Council. Esta focalización incluye la aplicación de hasta tres instrumentos, los cuales se mencionan a continuación:

1. **Encuesta dirigida a rectores o coordinadores:** Formulario que se le aplicó al rector(a) o coordinador(a) de las instituciones educativas (IED), el cual contenía preguntas asociadas con (i) gestión y liderazgo del bilingüismo en la IED, (ii) gestión curricular, (iii) gestión docente, (iv) prácticas pedagógicas, (v) evaluación formativa y sumativa, (vi) formación docente, (vii) evaluación docente, (viii) desempeño en segunda lengua de los docentes, (ix) ambientes bilingües en la IED, e (x) insumos disponibles en la IED para la enseñanza del inglés.

2. **Instrumento de recorrido institucional:** Ficha técnica que guio el recorrido de la institución, con preguntas acerca del estado de (i) horario, (ii) salones de inglés, (iii) salones de computadores, (iv) acceso a internet, (v) materiales que se observaron en inglés alrededor de la institución, (vi) tecnología para el uso del inglés y (vii) materiales en inglés que se observaron en la biblioteca.

Para el caso de la presente institución educativa, es importante resaltar que se aplicaron los dos instrumentos diseñados, lo que permitió incluir a la institución en el Marco que está desarrollando la Secretaría de Educación, con el fin de determinar el estado actual de las instituciones de la ciudad.

Reconocemos y valoramos el apoyo de las directivas y personal administrativo de la institución involucrado en el proceso de implementación del Componente de Diagnóstico, desarrollado en el marco del convenio mencionado anteriormente.

La información recolectada nos permitirá contar con datos clave y actualizados que identifiquen las necesidades de la institución, para apoyarlos de la manera más eficiente con las estrategias del gobierno actual para los años siguientes.

Conclusiones:

- Se lograron aplicar la totalidad de instrumentos diseñados en la institución, lo que permite un análisis completo de los datos recolectados.
- El apoyo de las directivas y personal administrativo de la institución fue fundamental para la exitosa implementación de los instrumentos mencionados.